

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Калининский техникум агробизнеса»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
ГАПОУ СО «КТА»  
Протокол № 9 от 31.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «КТА»  
/С.А.Потупалов/  
приказ № 158 от 31.05. 2024 г.

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: d4 26 68 92 74 de ef 80 6a 05 6d fa ff 5e 94 ff c3 2e  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 13 июня 2023 г. по 5 сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области

«Калининский техникум агробизнеса»

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

код и наименование профессии

Квалификации:

слесарь по ремонту ↔ автомобилей водитель автомобиля

Форма обучения : очная

нормативный срок обучения: 1 год 10мес.

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль профессионального образования:

технологический

**начало обучения 2024год**

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по *профессии* среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 г. № 1581(с изменениями от 17 декабря 2020г. и от 01 сентября 2022 г.)

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	<b>8</b>
4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла	
4.2. Общие компетенции	
4.3. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>15</b>
5.1. Учебный план (Приложение)	
5.2. Календарный учебный график (Приложение)	
5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение)	
5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение)	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	<b>16</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы</b> .....	<b>22</b>
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.	
<b>Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	<b>22</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Учебный план.
- II. Календарный график учебного процесса
- III. Программы профессиональных модулей.
- IV. Программы учебных предметов, дисциплин.
- V. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (с изменениями от 17 декабря 2020г. и от 01 сентября 2022 г.) (далее - ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОП реализуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Основной целью** ОП СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, является получение квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года №304 -ФЗ
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1581(с изменениями от 17 декабря 2020г, и от 01 сентября 2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»

- Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020г., рег.№59778);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. №336 Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Устав ГАПОУ СО «КТА»;

При составлении ОП СПО учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 27 июля 2023 № 7, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: рег. №89, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-363 от 18.08.2023)
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)
3. Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базеосновного общего образования
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592 «О направлении методических рекомендаций»
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса «Россия- моя история»

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**Используемые сокращения:**

**СПО** – среднее профессиональное образование

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ППКРС** – программа подготовки квалифицированных рабочих. Служащих по профессии

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ВД**- вид деятельности.

**МДК** – междисциплинарный курс;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Форма обучения: **очная**.

2.2. Объем программы по освоению основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.*

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Объём образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности, в том числе **практическую подготовку**. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной), иных компонентов ОП, предусмотренных учебным планом

2.3. Вариативная часть составляет 20 % (288 часов: ОП Электротехника – 6 ч., ОП Охрана труда – 2 ч., ОП Материаловедение – 10 ч., ОП Экологические основы природопользования – 32 ч., ОП Иностранный язык в профессиональной деятельности – 34 ч., ОП Основы

предпринимательской деятельности и финансовой грамотности / Адаптированная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммуникативный практикум" – 36 ч., МДК 01.01. Устройство автомобилей – 2 ч., МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей – 3 ч., УП 01 Учебная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля" – 36 ч, ПП 01 Производственная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля" – 72 ч., МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей – 7 ч., МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей категории «В» - 36 ч., МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения – 4 ч., МДК 03.02. Ремонт автомобилей – 6 ч., времени на освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2.4. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		Слесарь по ремонту автомобилей	Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается	



## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### **4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла**

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы включают

специальные результаты коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты освоения ОП достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) освоение обучающимися метапредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, и устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (в соответствии с профилем профессионального образования) уровнях

Предметные результаты освоения ОП СПО для учебных предметов ориентированы:

- на базовом уровне - на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки
- на углубленном уровне - преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается на базовом уровне, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

## 4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 4.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей                      ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей                      ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий                      ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей                      ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p><b>Практический опыт в :</b>                      проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;                      снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;                      использовании слесарного оборудования</p>
		<p><b>Уметь:</b>                      выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;                      выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;                      применять диагностические приборы и оборудование;                      читать и интерпретировать данные. Полученные в ходе диагностики;; оформлять учётную документацию;                      использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчётной документации по диагностике.</p>
		<p><b>Знать:</b>                      виды и методы диагностирования автомобилей;                      устройство и конструктивные особенности автомобилей;                      типовые неисправности автомобильных систем;                      технические параметры исправного состояния автомобилей;                      устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;                      компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей                      ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей                      ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий                      ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей                      ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>                      Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;                      Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;                      Управлении автомобилями.</p>
		<p><b>Уметь:</b>                      Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;                      Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;                      Безопасно управлять транспортными средствами;                      Проводить контрольный осмотр транспортных средств;                      Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;                      Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p>

		<p><b>Знать:</b>  Виды технического обслуживания автомобилей и технической документации по техническому обслуживанию;  Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;  Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;  Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;  Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;  Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по техническому обслуживанию;  Перечень неисправностей и условий. При которых запрещается эксплуатация транспортных средств;  Приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  Основы безопасного управления транспортными средствами.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.  ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.  ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  Проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;  Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя.</p> <p><b>Умения:</b>  Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;  Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;  Определять объёмы и подбирать комплектующими при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;  Определять способы и средства ремонта;  Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;  Оформлять учётную документацию;  Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p><b>Знать:</b>  Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  Назначение и взаимодействие узлов ремонтируемых автомобилей;  Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;  Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобилей;  Методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомоби-</p>

		лей; Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; Основные механические свойства обрабатываемых материалов; Порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; Инструкции и правила охраны труда; Бережное производство
--	--	--

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (Приложение)**

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение)**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель воспитательной деятельности в техникуме - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- воспитание и развитие личности Гражданина России;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира; воспитание человека в процессе деятельности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

5.3.2. Программа воспитания представлена в приложении .

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.



## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

**6.1.1. Специальные помещения** оборудованы для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной (внеаудиторной) работы; мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Управления и Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

##### **Мастерские:**

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

##### **Спортивный комплекс:**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГАПОУ СО «КТА», реализующий программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### *Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля (№23)*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,

- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

### **Лаборатория ремонта двигателей (№26)**

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

<p>Двигатель автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.  Двигатель автомобиля КамАЗ 740 в разрезе.  Двигатель автомобиля М-412 в разрезе.  Двигатель автомобиля ВАЗ 2101 в разрезе.  Коробка передач автомобиля КамАЗ 740 в разрезе.  Передний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.  Задний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.  Гидроусилитель рулевого управления автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе.  Электрофицированный стенд «Диаграмма фаз газораспределения»  Стенд «Система питания дизельного двигателя»  Стенд «Система питания карбюраторного двигателя»  Стенд «Система питания инжекторного двигателя»  Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Источники и потребители электрического тока»  Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система питания дизельного двигателя» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Кривошипно-шатунный механизм»  Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Газораспределительный механизм» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система батарейного зажигания»  Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система смазки»  Стенд с натуральными образцами узлов и деталей «Система охлаждения»  Стенд с натуральными образцами узлов и деталей «Система питания карбюраторного двигателя»  Стенд «Классификация автомобилей»  Стенд «Нормы расхода топлива на 100км пробега»  Стенд «тягово-сцепное устройство для легкового авто»  Комплект деталей тормозной системы  -главный тормозной цилиндр в разрезе;  -рабочий тормозной цилиндр в разрезе;  -тормозная колодка барабанного типа;  -тормозной кран в разрезе;  -энергоаккумулятор в разрезе;  -тормозная камера в разрезе;  Комплект деталей передней подвески:  -гидравлический амортизатор;  Комплект деталей рулевого механизма:  -гидроусилитель в разрезе;  -наконечник рулевой тяги в разрезе;  Комплект деталей электрооборудования:  -фрагмент аккумуляторной батареи;  -генератор в разрезе;  -стартер в разрезе;</p>	<p>Комплект деталей газораспределительного механизма:  -распределительный вал;  -впускной клапан;  - выпускной клапан;  -пружины клапана;  Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:  -поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем и шатуном;  -коленчатый вал;  Колесо в разрезе.  Диск муфты сцепления автомобиля ГАЗ.  Учебные макеты:  -одноцилиндровый двигатель;  -восьмицилиндровый двигатель;  -муфта сцепления;  -коробка переменных передач;  -стояночный тормоз;  -механизм рулевого управления;  Автомобили-тягачи Урал-4320, Урал-43202.  Двигатель КАМАЗ-740, ВАЗ2107.  Кривошипно-шатунный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107.  Газораспределительный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107.  Система охлаждения двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.  Система смазки двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.  Система питания двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107.  Передняя подвеска ВАЗ2107. Урал-4320,  Задняя подвеска и рама Урал-4320,  Система регулирования давления в шинах.  Колеса и шины Урал-4320, ВАЗ-2107.  Держатели запасных колес автомобиля Урал-4320.  Лебедка с тросоукладчиком автомобиля Урал-4320.  Схема электрооборудования Урал-4320, ВАЗ-2107.  Карта смазки автомобиля Урал-4320.  Передний мост автомобиля ВАЗ-2107.  Задняя подвеска автомобиля ВАЗ-2107.  Коробка передач автомобиля ВАЗ-2107 и автомобиля Урал-4320.  Тормозные системы автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.  Коробка передач автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.  Рабочий и стояночный тормоза автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.  Раздаточная коробка автомобиля Урал-4320.  Рулевое управление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107. Задняя подвеска и рама автомобиля Урал-4320.</p>
--	---

<p>-комплект ламп освещения;          -комплект предохранителей;          Комплект деталей системы зажигания:          -катушка зажигания          -модуль зажигания;          - свечи зажигания;          -провода высокого напряжения с наконечниками          Комплект деталей системы смазки:          -масляный насос в разрезе;          - масляный фильтр в разрезе;          Комплект деталей системы охлаждения:          -фрагмент радиатора в разрезе;          -жидкостный насос в разрезе;          -термостат в разрезе;          Комплект деталей системы питания:          а)карбюраторного двигателя:          -бензонасос в разрезе;          -топливный фильтр в разрезе;          -форсунка(инжектор) в разрезе;          -фильтрующий элемент воздухоочистителя;          б)дизельного двигателя:          -топливный насос высокого давления в разрезе;          -форсунка(инжектор) в разрезе;          -фильтр тонкой очистки в разрезе;</p>	<p>Шасси автомобиля Урал-4320.          Карданная передача автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.          Сцепление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107.          Макет двигателя ВАЗ-21011.          Макет коробки передач ЗИЛ-130.          Макет коробки передач ГАЗ-53.          Макет коробки передач ВАЗ-2105.          Макет коробки передач ВАЗ-2106.          Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер.          Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130.          Турбина двигателя СМД.          Компрессор ЗИЛ-130.          Макет стартера автомобиля КАМАЗ.          Рулевая колонка ВАЗ-2101.  <b>Макеты:</b>          действующий макет грузового автомобиля- 1 шт.,          действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт.,          макет «Сцепление»- 1 шт.,          действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт.,          макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт.</p>
--	---

- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

### ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления (№28)***

<p><b>Макеты:</b>          действующий макет грузового автомобиля- 1 шт.,          действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт.,          макет «Сцепление»- 1 шт.,          действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт.,          макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт.</p>	<p>шасси автомобиля КАМАЗ-1 шт., двигатель ЗМЗ-406-1 шт., двигатель «КРАЙСЛЕР» -1 шт., двигатель ГАЗ-560-1 шт., система зажигания-1 шт., система SCR автомобиля «VOLVO» -1 шт., устройство техническое обслуживание автомобиля КАМАЗ-1 шт., электрооборудование автомобиля КАМАЗ.          верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), •стеллажи,•наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.</p>
---	--

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Мастерские:**

##### ***Слесарная***

Верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт., ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок.

##### ***Сварочная***

верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, вытяжка местная, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители

##### ***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):***

- **слесарно-механический:** подъемник, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель), трансмиссионная стойка, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамомет-

рические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин), набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор, подкатной домкрат;

- **диагностический:** подъемник, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- **агрегатный:** мойка агрегатов, комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), верстаки с тисками, пресс гидравлический, набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), пневмолиния, пистолет продувочный, стенд для позиционной работы с агрегатами, плита для притирки ГБЦ, масленка, оправки для поршневых колец, переносная лампа, вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция, поддон для технических жидкостей, стеллажи.

#### ***Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля***

Для обучения вождению транспортных средств имеется

Закрытая площадка: дорожные знаки, разметка, пешеходные переходы, перекресток (нерегулируемый), эстакада, ворота, ограждение и иное оборудование в соответствии с требованиями ;

Оборудованные учебные автомобили – 7 машин (LADA 210740; VA321070; VA321053; GA33110; VA3 21074; VA321074; VA321074; прицеп к легковому автомобилю ГКБ8183.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО «КТА», в которых имеется в наличии необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО

Производственная практика проводится в организациях (ООО «Степное»; ООО СХА «Колхоз» Н.Выселки, ООО «Сергиевское», ИП Матрусов А.И., ИП – Юсупов Ш.П.), направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся - согласно договорам о сотрудничестве.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке (<https://profspo.ru/>)

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) .

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Преподаватель	
1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и/или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет Для преподавателей профессиональных дисциплин, МДК - Дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
2	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года
3	проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда не реже 1 раза в 3 года
4	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет.)

Мастер производственного обучения	
1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет
2	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года
3	Дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
4	Проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда не реже 1 раза в три года
5	Иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников
6	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет.)

Доля педагогических работников (в приведённых к целостным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## **Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю регламентируют: «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» и «Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «КТА»

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГАПОУ СО «КТА» в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

## **Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников

8.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

8.3. Комплект оценочной документации (КОД), разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. КОД образовательная организация выбирает самостоятельно.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца